|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 1 - PROBLÈME DE DÉCOUVERTE** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |  | **Les voitures**  Naïma collectionne les voitures.  Elle en avait déjà 13. Aujourd’hui, son frère lui en a donné 6.  **Combien de voitures a-t-elle maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 1 - PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |  | **Les autocollants**  Oliver collectionne les autocollants.  Il en avait déjà 17. Ce matin, sa mamie lui en a donné 8.  **Combien d’autocollants a-t-il maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2** **- PROBLÈME DE DÉCOUVERTE** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |  | **Les baguettes**  Le boulanger livre 18 baguettes à la cantine de l’école. Au repas de midi, les enfants mangent 9 baguettes.  **Combien restera-t-il de baguettes pour le goûter ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2** **- PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |  | **Les biscuits**  Pour le goûter, Otto et Klaus reçoivent un paquet de 14 biscuits.  Les garçons mangent 8 biscuits et gardent le reste pour le lendemain.  **Combien leur restera-t-il de biscuits après le goûter ?** |
| **SÉANCE 2** **- PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |  | **Die Kekse**  Zum Nachmittagsimbiss bekommen Otto und Klaus ein Päckchen mit 14 Keksen.  Die Jungen essen 8 Kekse und behalten die Rest für den nächsten Tag.  **Wie viele Kekse bleiben für den nächsten Tag übrig ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |  | **Les billes :**  Avant la récréation, Elif avait 22 billes. Pendant la récréation, elle gagne 8 billes.  **Elif a \_\_\_ billes après la récréation.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |  | **Die Murmeln**  Vor der Pause hat Elif 22 Murmeln. Während der Pause gewinnt sie 8 Murmeln.  **Nach der Pause hat Elif \_\_\_ Murmeln.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |  | **Memory**  Anastasia a 16€ dans son porte-monnaie. Elle achète un jeu de Memory à 7€.  **Après son achat, Anastasia possède \_\_\_€.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |  | **Das Memory-Spiel**  Anastasia hat 16 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft ein Memory-Spiel, das 7€ kostet.  **Nach ihrem Einkauf hat Anastasia noch \_\_\_€ in ihrem Geldbeutel.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - ÉVALUATION** **1** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 15 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il en lit 8.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - DIFFÉRENCIATION** **1** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |  | **Chut, je lis !**  Amir a lu 4 pages de son livre hier. Aujourd’hui, pendant le quart d’heure de lecture, il lit 5 pages.  **Combien a-t-il lu de pages en deux jours ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - ÉVALUATION** **2** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 15 courges ce matin.  Il en a vendu 7 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - DIFFÉRENCIATION** **2** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |  | **Le maraîcher :**  Le maraîcher avait 9 courges ce matin.  Il en a vendu 5 au marché.  **Combien de courges reste-t-il au maraîcher ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS** |  | **Famille nombreuse**  Ludivine a un couple de cochons d’Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d’avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  **Combien de cochons d’Inde y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Famille nombreuse**  Ludivine a un couple de cochons d’Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d’avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  **Combien de cochons d’Inde y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Famille nombreuse**  Ludivine a un couple de cochons d’Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d’avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  **Combien de cochons d’Inde y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Famille nombreuse**  Ludivine a un couple de cochons d’Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d’avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  **Combien de cochons d’Inde y a-t-il en tout maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Famille nombreuse**  Ludivine a un couple de cochons d’Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d’avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  **Combien de cochons d’Inde y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Famille nombreuse**  Ludivine a un couple de cochons d’Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d’avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  **Combien de cochons d’Inde y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Famille nombreuse**  Ludivine a un couple de cochons d’Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d’avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  **Combien de cochons d’Inde y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Famille nombreuse**  Ludivine a un couple de cochons d’Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d’avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles.  **Combien de cochons d’Inde y a-t-il en tout maintenant ?** |